

МКОУ «Островская средняя общеобразовательная школа»

Юргамышского района Курганской области

«Утверждаю»  
Директор МКОУ Островская СОШ

 А.А. Акупов



*Программа  
летнего лагеря  
с дневным пребыванием  
детей*

**« Уютное лето »**

с. Губерля

2024 год

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Островская СОШ»
2.	Название программы	« Уютное лето»
3.	Целевая группа программы	Дети и подростки 6-17 лет Возможно участие детей с ОВЗ и ТЖС.
4.	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы	№624 от 21.03.2016
5.	ФИО автора с указанием занимаемой должности	Мартынова Юлия Владимировна, начальник лагеря
6.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	МКОУ «Островская СОШ» Курганская область, Юргамышский район, с. Губерля, ул. Школьная 10. Тел. 8-35-248-94795, 89003804047
7.	Краткая аннотация содержания	<p>2024 год объявлен Годом семьи. Программа направлена на привлечение внимания участников смены к тематике года и семье как основной социальной ячейке общества.</p> <p>В основе программы инициативный подход, в рамках которого участники смены знакомятся с возможными составляющими семейного досуга, разрабатывают и апробируют свои варианты семейного времяпровождения. При этом идея смены исключает принятые подходы восприятия семьи в каком-то конкретном содержании, а строится на понимании семьи как группы, в которой участники объединены общей жизнедеятельностью. В ситуации жизнедеятельности семьи важным аспектом является семейный досуг. Традиционно источником семейного досуга являются более взрослые члены семьи - бабушки, дедушки, мамы, папы, старшие братья и сестры.</p> <p>Идея программы смены заключается в том, чтобы привлечь внимание участников смены от 6 до 17 лет к активному включению в организацию досуга семьи.</p> <p>В рамках смены участники познакомятся с различными</p>

		<p>вариантами организации семейного досуга и подготовят свои групповые и отрядные социальные проектные практики, которые смогут апробировать в условиях смены.</p> <p>Реализованные в рамках смены проектные практики в дальнейшем могут быть использованы в работе семейных клубов, при организации праздников, проектов и событий.</p>
8.	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Привлечение внимания участников смены к семейным ценностям через представление и реализацию разнообразных форм организации семейного досуга</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Организационные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;</li> <li>2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;</li> <li>3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть понятия «семья», «семейные ценности», «семейный досуг»</li> <li>2. Познакомить участников смены с семейными праздниками и формами организации семейного досуга</li> <li>3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены</li> <li>4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.</li> </ol> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ol>

7.	Ожидаемые результаты	<p><b>Организационные:</b> Наличие программы смены «Уютное лето», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы</p> <p>Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены</p> <p><b>Воспитательные:</b> Будут знать содержание понятий “семья”, «семейные ценности», «семейный досуг»; Познакомятся с семейными праздниками России и формами проведения семейного досуга; Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления</p> <p><b>Оздоровительные:</b> Позитивная динамика оздоровительного эффекта; Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</p>
----	----------------------	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2024 год Указом Президента России объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание будет уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

Проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций была и остается актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Программа смены «Уютное лето» дает возможность участникам смены расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Содержание программы позволит участникам смены познакомиться с возможными составляющими семейного досуга, разработать и апробировать свою идею семейного времяпровождения. Роль общего семейного отдыха крайне важна — как для благоприятной атмосферы в доме, так и для формирования в детях правильного отношения к семье. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.

Идея смены исключает принятые подходы восприятия семьи в каком-то конкретном содержании, а строится на понимании семьи как группе, в том числе объединенной общей жизнедеятельностью, важным составляющим аспектом которой является семейный досуг. Поскольку традиционно источниками и вдохновителями семейного досуга являются старшие члены семьи, при реализации программы смены акцентируем внимание её участников на возможность самим стать организаторами и активными участниками семейного досуга.

В рамках смены участники познакомятся с различными вариантами организации семейного досуга и подготовят свои групповые и отрядные социальные проектные практики, которые смогут апробировать в условиях смены.

С целью расширения кругозора и понимания векторов разработки идей для социальных практик будут реализованы следующие образовательные модули:

- семейные праздники в России
- семейные традиции и ценности
- форматы досуговых событий
- базовые аспекты организации событий
- развитие творческих способностей
- разработка идей

Перспективным форматом реализации идеи смены может быть применение подготовленных в рамках смены проектных практик в работе семейных клубов, при организации праздников, проектов и событий.

Отличительной особенностью данной программы является использование новых форм, технологий при реализации содержания программы: отрядные социальные проектные практики, тематическая лейка, TED -технология, модель игрового взаимодействия, предметизация, информационная визуализация, технология «Возьми на себя».

Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к тематике Года семьи.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

Привлечение внимания участников смены к семейным ценностям через представление и реализацию разнообразных форм организации семейного досуга

### **Задачи:**

#### **Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

#### **Воспитательные:**

1. Раскрыть понятие «семья», «семейные ценности», «семейный досуг» ;
2. Познакомить участников смены с семейными праздниками и форматами организации семейного досуга;
3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены;
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.

#### **Оздоровительные:**

5. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Организационные:**

Наличие программы смены «Уютное лето», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы

Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены

**Воспитательные:**

Будут знать содержание понятий «семья», «семейные ценности», «семейный досуг»;

Познакомятся с семейными праздниками России и формами проведения семейного досуга;

Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта

Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления

**Оздоровительные:**

Позитивная динамика оздоровительного эффекта;

**1.1. Критерии эффективности программы**

<b>№</b>	<b>Ожидаемые результаты программы</b>	<b>Критерии эффективности</b>	<b>Методы отслеживания</b>
1	<p>Раскрытие содержания понятий «семья», «семейные ценности», «семейный досуг»;</p> <p>знание семейных праздников России и форм проведения семейного досуга;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение знаний и умений в рамках тематики смены</li> <li>• Распространение информации полученной в процессе участия в смене</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг знаний и умений в процессе смены, контрольные точки, срез знаний через мероприятия               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с детьми и подростками</li> <li>• Мониторинг детей в постлагерном периоде смены</li> </ul> </li> </ul>
2	<p>Повышение социальной активности через подготовку и реализацию итогового проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание и практическое участие в реализации новых форм мероприятий смены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень вовлеченности участников смены в жизнедеятельность лагеря</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие всех отрядов в подготовке и реализации проектных практик смены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие подготовленных и реализованных отрядами проектных практик</li> </ul>
3	Развитие лидерского потенциала через участие в деятельности органов самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая часть участников смены задействована в работе органов самоуправления на уровне отряда и лагеря</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с детьми и подростками</li> <li>• Мониторинг в процессе проведения смены</li> </ul>
	Позитивная динамика оздоровительного эффекта;	Высокая степень участия детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях смены	Количество участников физкультурно-оздоровительных мероприятий смены

## СОДЕРЖАНИЕ программы

### 1. Этапы реализации программы

#### *Подготовительный этап (март 2024 года)*

- Разработка программы смены: подготовка целей и задач смены, сюжетно-игровой модели, организационных форм деятельности, план-сетки
- Обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете.
- Подбор кадров для участия в смене

#### *Организационный этап (апрель – май 2024 года)*

- Информирование родителей и участников смены о предстоящей смене;
- Организация работы с педагогами, вожатыми, помощниками вожатых смены: обучающие семинары, открытые методические встречи, инструктивные сборы

#### *Основной этап (июнь 2024 года)*

- Создание положительного эмоционального настроения на смену.
- Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, а также законах лагеря.

- Создание отрядов и работа в них: знакомство ребят с территорией лагеря, сплочение коллектива, выявление лидеров, внутриотрядные мероприятия
- Выявление трудно адаптирующихся к условиям жизни в лагере детей и подростков.
- Реализация программы данной смены: решение целей и задач, поставленных программой.
- Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены;
- Мониторинг знаний, полученных детьми и подростками в ходе смены.

*Итоговый этап (июнь -июль 2024 года)*

- Подведение итогов смены
- Вручение благодарственных писем и ценных призов.
- Подготовка анализа проведенной смены (анализ выбранной формы реализации программы смены).

## **2. Модель игрового взаимодействия**

Каждый отряд выступает в роли проектной команды, которая готовит различные форматы “уютных праздников для семьи”. Участникам команд предстоит познакомиться с содержанием понятий «семья», «семейный досуг» «семейные ценности» и как они связаны с семейными праздниками России, изучить различные формы досуга и разработать свой вариант семейного времяпровождения, апробировать его в рамках смены.

В рамках программы подразумевается следующие логические составляющие:

- раскрытие понятия “семья”
- знакомство с понятием «семейные ценности»
- формирование понимания досуга
- информирование о семейных праздниках России
- знакомство с формами досуга
- вовлечение в социально-творческую деятельность по разработке досуговых событий
- реализация досугового события, подходящего к семейному формату
- анализ реализации и планирование перспективы реализации формы досугового события

## **3.Словарь смены\***

На усмотрение группы реализации смены можно использовать общепринятые термины или внести изменения на свое усмотрение.

- Отряды – агентства праздников/проектные команды/команды семей
- Ребята – праздники/семейные аниматоры/досуговики
- Вожатые – старшие/наставники/помощники
- Отрядный или общелагерный стенд – семейная афиша

- Отрядное место – семейный очаг
- Отрядное время – семейное время
- Образовательные блоки – полезный досуг
- Общий сбор – сбор всех
- Огонек – вечерняя встреча

#### **4. Система мотивации и стимулирования участников программы**

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии.

Система личностного роста является вариативной. В зависимости от ресурса учреждения можно выстроить следующие варианты:

1 вариант – каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается значок с названием какого-либо семейного праздника. В отряде ежедневно выбирают нового обладателя значка. Таким образом, отряд так же собирает общую коллекцию значков с семейными праздниками

2 вариант – каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается карточка с информацией о каком-либо семейном празднике. Информацию можно использовать в дальнейшем для разработки своего досугового семейного события

#### **Рейтинг среди отрядов:**

На протяжении смены отряды принимают участие в игре-стратегии, используя баллы, полученные по итогу участия в программе. Победа в игре дает титул «Лучшего отряда смены».

Бонусом к повышению мотивации отряда является формат предметизации игрового процесса. На протяжении смены за победы в тех или иных событиях отряд получает предметы, относящиеся к тематике смены (книги, игры, материал для творчества и т.д.). В конце смены все полученные предметы вручаются наиболее активным участникам жизни отряда.

#### **5. Модель самоуправления оздоровительного лагеря**

##### **Самоуправление на уровне лагеря:**

В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют

свой отряд в «Детском штабе». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя

**Формирование работы Детского штаба:**

1. «Детский штаб» формируется во второй день смены;
2. «Детский штаб» состоит из представителей всех отрядов;
3. Представители детского штаба выбирается каждый день на вечернем сборе в каждом отряде;

**Права и обязанности «Детского штаба»**

**имеет право на:**

1. Создание символики, флага , «Свода законов и традиций» Лагеря
2. Разработку системы поощрения отрядов, а также контроль за ее исполнением.
3. Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
4. Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

**«Детский штаб» обязан:**

1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

**Самоуправление на уровне отряда:** Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

1. Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
2. Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
3. Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
4. Выбор ответственных за чистоту в отрядах.
5. Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

## **6. Формы и методы реализации программы:**

При реализации содержания программы смены используются **методики**, стимулирующие развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности: игровые технологии, метод проектов, методы мотивации: поощрение, стимулирующее оценивание, выполнение творческих заданий, метод личного примера педагога.

При выборе событийных форм учитывается возраст участников смены.

Форма	Содержание	Что дает?
Отрядные социальные проекты	Разработка и проведение социально-творческого проекта в условиях смены детского лагеря	Формирование активной позиции ребенка в организации досуга семьи и возможности через реализацию содержания данной программы раскрыть важность и значимость семейных ценностей для участников смены.
Тематическая лейка	Интеграция тематических составляющих в различные элементы программы	Участник программы постоянно сталкивается с элементами тематики смены, формирует представление о данном явлении в повседневном формате на протяжении всей смены, без специальных акцентов;
Словарь смены	Используя термины, связанные с тематикой смены, обозначить ключевые режимные и программные моменты смены	В процессе постоянного использования тематических терминов пополняется словарный запас и обогащается повседневный язык общения, формируется представление о значении тех или иных терминов
Ники смены	Имена участников педагогической команды заменены на имена собственные или на производные от тематических слов	Интерес к представителям педагогического общества побуждает ребенка узнавать о значении и содержании тех или иных персонажей, имен, явлений в тематике смены
Предметизация	Отряды получают не только игровые баллы за успехи в участии в программе, но и предметы,	Возможность «прикоснуться» к тематике и увезти с собой предметы, символизирующие тематику смены, значительно

	так или иначе связанные с тематикой смены, которые выступают так же источниками информации. В конце смены предметы вручаются в отряде наиболее активно проявившим себя ребятам.	повышает мотивацию ребенка на погружение в программу и дает более четкое представление о содержании тематики смены.
Тед технология	Презентация какого-либо тематического явления доступным языком с использованием визуализации, интерактивных форм, предметизации.	Погружение в тематику смены, рассмотрение множества аспектов тематики смены в формате разнообразных форм и источников подачи информации.
Клубы общения	Сбор желающих поговорить на ту или иную тему, напрямую или косвенно связанную с тематикой смены.	Дает возможность высказаться каждому желающему на ту или иную тему, обменяться информацией, вовлечь в программу смены и её тематику.
Мастер-классы	Практико - ориентированный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области творческой прикладной деятельности.	Дает возможность получить дополнительные умения и улучшить навыки посредством участия в мастер-классе, соприкоснуться с тематикой смены через кинестетический подход.
Игровая модель	Общелагерная игра, проходящая через всю смену, с возможностью конкуренции и использования различных	Повышение мотивации к участию в программе как отдельных ребят, так и отрядов. Вовлечение в тематику по средствам игры, где погружение в

	стратегических вариантов достижения успешного результата.	тематику смены не самоцель, а сопутствующий фактор игровых моментов. Создает динамику программы.
Визуализация	Использование различных элементов визуального дизайна и наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены(общелагерный стенд, значки, мерч, раздаточный материал, оформление сцены).	Усиление интереса тематике через визуальное восприятие, дополнительные способы донесения информации, понимание содержания тематик через визуальный ряд.
Возьми на себя	Вовлечение участников смены в разработку и реализацию отдельных элементов программы.	Закрепляет полученную в рамках программы информацию, умения и навыки, углубляет интерес к программе, является дополнительным элементом мотивации для погружения в тематику.
Система роста	Система общелагерного роста – правила определения уровня успешности участия в программе того или иного коллектива. Система отрядного роста – правила поощрения наиболее активных участников отряда.	Повышает уровень мотивации участия в программе смены, поощряет и создает ситуацию успеха, расширяет возможности для развития детского самоуправления.

Огоньки Рефлексии	Подведение итогов дня, периода, или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.	Понимание успешности реализации программы, определение необходимых коррекционных действий.
Фоновые интерактивы	Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, творческие конкурсы для желающих.	Погружение в тематику смены наиболее заинтересованной части ребят как в отрядах, так и во всем лагере, разнообразие форм досуга и создание дополнительных условий для самореализации.
Аудио/видеоматериалы	Использование аудио и видеоматериалов по тематике с целью дополнительного источника информации, атмосферы, тематического фона.	Погружение в тематику смены через дополнительные технические возможности.

## 7. Информационно – методическое сопровождение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы инструктивных сборов, открытых методических встреч, проводимых в течение смены.
- Разработана план-сетка лагерной смены.

## 8. Кадровое обеспечение смены

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ Островская СОШ - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ Островская СОШ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### **Кадровое обеспечение программы:**

- Начальник лагеря.
- 5 воспитателей.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **9. Особенности материально – технического обеспечения программы**

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы
2. Наличие материально – технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование)
3. Медиа/видеотека, библиотека.
4. Приобретены канцелярские товары, необходимые атрибуты, связанные с тематикой смены

## Список литературы

- Конституция РФ от 12.12.1993 г
- ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)\ Сборник международных договоров СССР – выпуск 46, 1993 г.
- ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Аронов, Е. и др. Калейдоскоп семейного досуга; Московский рабочий - М., 2020. - 32 с.
- Большая книга семейного досуга; Эксмо - М., 2017. - 120 с.
- Бурдин, Анатолий Олегович. Игры в семейном кругу; Пермь: Пермская книга - М., 2017. - 102 с. : с. 252-254.
- Белецкая, С. Ваш ребенок и его успех :практическое руководство для современных родителей / Светлана Белецкая. - Москва : ЭКСМО, 2012 - 352 с.
- Варга, Д. Дела семейные; Педагогика - М., 2018. - 160 с.
- Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни : хрестоматия для учителя / [составитель Т. Г. Кислицына]. — Москва : Школьная Пресса, 2001. Часть первая: Остров духовной жизни. — 2-е изд. — 2001. — 126, [2] с. — ("Воспитание школьников". Библиотека журнала. Выпуск 15. Часть 1).
- Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни : хрестоматия для учителя / [составитель Т. Г. Кислицына]. — Москва : Школьная Пресса, 2001. Часть вторая: Семья в русской литературе / под общей редакцией В. Ю. Троицкого. — 2-е изд. — 2001. — 126 с. — ("Воспитание школьников". Библиотека журнала. Выпуск 15. Часть 2).
- Ковалев, С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни: тесты, опросники, ролевые игры; Просвещение - М., 2017. - 143 с.
- Корчак, Я. Любовь к ребёнку / Я. Корчак. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2019 - 416 с. -
- Наши праздники: советские, общегосударственные, трудовые, воинские, молодежные и семейно-бытовые праздники, обряды, ритуалы; Политиздат - М., 2017. — 168
- Никулина, М. П. Дочки-матери : Книга для наших дочерей / Сост.М.П. Никулина. — Свердловск : Серд.-Урал.кн.изд-во, 1986. — 320с., ил. — (Библиотека семейного чтения).

## Интернет ресурсы

[https://www.muzkult.ru/media/2020/06/22/1257738778/Tradicii\\_i\\_novacii\\_v\\_organizacii\\_molodezhnogo\\_i\\_semejnogo\\_dosuga.pdf?ysclid=lpv7b43wqj534723923](https://www.muzkult.ru/media/2020/06/22/1257738778/Tradicii_i_novacii_v_organizacii_molodezhnogo_i_semejnogo_dosuga.pdf?ysclid=lpv7b43wqj534723923) – Традиции и новации в организации семейного досуга (рекомендации для семейного отдыха).

<https://azbyka.ru/deti/vidy-semejnogo-dosuga-dlya-detejj-i-roditelej-10-idejj-aktivnogo-i-spokojnogo-otdykha> – Виды семейного досуга для детей и родителей – 10 идей активного и спокойного отдыха.

<https://moluch.ru/archive/138/38663/?ysclid=lpv7kbgvg7136767291> – Организация семейного досуга в молодых семьях.

<https://dop-obrazovanie.com/dlya-roditelej/sovet-i-konsultatsii/sovety-pedagogov/4450-sovmestnoe-provedenie-svobodnogo-vremeni?ysclid=lpv7rf2v1r288664541> – Совместное проведение свободного времени.

<https://scienceforum.ru/2017/article/2017037838?ysclid=lpv7tn7xi7881149243> – Современные тенденции организации досуга в семье.

<https://cgon.rospotrebnadzor.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/kak-gramotno-organizovat-semeynyy-dosug/?ysclid=lpv7vht44o571811003> – Как грамотно организовать семейный досуг.

<https://www.maam.ru/detskijasad/semeinyi-dosug-kak-sredstvo-ukrepleniya-vnutrisemeinyh-otnoshenii.html?ysclid=lpv7yc2mn4917292315> – Семейный досуг как средство укрепления внутрисемейных отношений.

<https://tinylinks.ru/uyzf> – Рекомендации для родителей «Свободное время и семейный досуг».

<https://растимдетей.пф/articles/vmeste-veselee-kak-organizovat-sovmestnyi-semeinyi-dosug?ysclid=lpv84515qx949825546> – «Вместе веселее»: как организовать совместный семейный досуг.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/lyubov-viktorovna-kuznecova/idei-semeinogo-dosuga-s-detmi.html?ysclid=lpv88j1pvd196478359> – Идеи семейного досуга с детьми.

<https://mamsite.com/skak-planirovat-semejnyj-dosug> – Как организовать семейный досуг.

<https://www.inmyroom.ru/posts/34789-7-sposobov-razvlechsyavsej-semej-doma> – 7 способов развлечься всей семьей дома.

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/kultura-semeynogo-dosuga/> – Культура семейного досуга.

<https://tinylinks.ru/g29> – «Семейный досуг» – рекомендации для родителей.

<https://mensby.com/life/interesting/semeynyj-dosug-organizacija-i-provedenie-otdyha-s-emej> – Семейный досуг: организация и проведение отдыха с семьей.

<https://alegri.ru/karera/sekrety-schastlivoi-zhizni/kak-organizovat-semeinyi-dosug.html> – Как организовать семейный досуг.

<https://madreshoy.com/ru/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B3/> – Семейный досуг: зачем его продвигать.

[https://yrok.pf/library/dosug\\_detej\\_v\\_seme\\_124510.html?ysclid=lpv956v730475049680](https://yrok.pf/library/dosug_detej_v_seme_124510.html?ysclid=lpv956v730475049680) – Досуг детей в семье – рекомендации для родителей.

<https://www.lady-i.ru/kak-organizovat-semejnyj-dosug> – Что можно делать вместе с семьёй: чем заняться дома.

[https://miridei.com/idei-lyubvi/dating-ideas/100\\_sposobov\\_raznoobrazit\\_semejnyj\\_dosug/?ysclid=lpv97unrgp825883348](https://miridei.com/idei-lyubvi/dating-ideas/100_sposobov_raznoobrazit_semejnyj_dosug/?ysclid=lpv97unrgp825883348) – 100 замечательных способов разнообразить семейный досуг.

<https://gamecenter-tmn.ru/blog/semeinyi-dosug-s-detmi-raznogo-vozrasta.html> – Семейный досуг с детьми разного возраста.