

СОГЛАСОВАНО

педагогическим
советом

Протокол от 26.02.24 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Александр Александрович

Иванов

от 27.02.2024

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Островская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

**Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Островская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МКОУ « Островская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Акулов Андрей Александрович
Адрес организации	641208, Курганская область, Юргамышский район, село Губерля, ул. Школьная,10
Телефон, факс	8352294795
Адрес электронной почты	ososh_100@list.ru
Учредитель	Администрация Юргамышского муниципального округа
Датасоздания	1904
Лицензия	№ 624 от 21 марта 2016 года выдана Департаментом образования и науки Курганской области Серия 45Л01 № 0000508
Свидетельство о государственной аккредитации	№60 от 23 апреля 2015 года выдана Главным управлением образования Курганской области серия 45А01 номер 0000259

Основным видом деятельности МКОУ « Островская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Школа расположена в сельской местности, обучает детей из с.Губерля, д.Вохменка, д.Красноборье, д.Острова, п.Лесные горки. 55% учащихся постоянного состава проживает рядом со Школой,45% – в близлежащих деревнях.

Кроме этого, в школе обучаются учащиеся 1-9 кл , находящиеся на длительном лечении в ГКУ « КОПТД», состав меняется.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматриваетвопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей предметников
- МО учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23+16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8+4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	21+2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 55+ 21 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Островская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Островская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Островская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Островская СОШ» выполнены не на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Островская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году обучающихся 10-х классов не было. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран универсальный профиль с углубленным изучением 2х предметов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
универсальный	математика география	2	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- _тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,01%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, которую проводит учитель начальных классов.

Логопеда и педагога-психолога нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00

IV. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Островская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы:

Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в МКОУ «Островская средняя общеобразовательная школа».

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей
- система дополнительного образования.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно - нравственное
3. Правовое воспитание
4. Профориентационная работа
5. Экологическое
6. Социальная активность
7. Здоровьесберегающее

План воспитательной работы предусматривал организацию и проведение общешкольных мероприятий, проектов, праздников.

Всего в 2023 учебном году проведено 126 массовых мероприятий. Выполнение общешкольного плана в процентном выражении составило 100%.

Количество массовых мероприятий и дел по направлениям
за 2023 учебный год

Направление	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание социально-активной личности	Правовое воспитание	Профорионационная работа	Работа с родителями	Экологическое	Трудовое воспитание
Количество мероприятий по направлениям	32	16	27	13	15	11	12

Анализ работы по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.

Под патриотическим воспитанием в школе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации и педагогического коллектива школы. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Годовщина Победы в ВОВ: спортивные мероприятия, классные часы, уроки мужества проводились под девизом памятных дат. В течение года прошло большое количество патриотических мероприятий, (классных часов, уроков мужества) приуроченных ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню конституции, Дню защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, День аварии на Чернобыльской АЭС, Дню Победы, Дню памяти и скорби.

Ежегодно в феврале в школе проходит месячник оборонно – массовой и спортивной работы.

В школе проходили конкурсы: рисунков, проектов, сочинений, стихов, газет, посвященные памятным датам.

Главной проблемой продолжает оставаться достаточно невысокий уровень нравственной культуры. В практической деятельности обучающиеся проявляют недостаточный уровень общей культуры, сознательной социальной активности и дисциплины.

2. Воспитание социально-активной личности.

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества является формирование социально-активной личности. Данное направление является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

Основными мероприятиями по воспитанию социально-активной личности в нашей школе:

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность, занятость в кружках и секциях обучающихся в 2023 учебном году.

Класс	Всего детей	Занято в кружках и секциях в школе	%	Занято во внешкольных организациях	%
1	9	9	100	2	25

2	6	6	100	3	50
3	5	5	100	2	40
4	2	2	100	1	50
5	6	6	100	3	50
6	10	10	100	3	30
7	6	5	83	6	100
8	8	3	36	2	25
9	6	6	100	6	100
11	4	2	50	4	100

Увеличилось количество детей занятых во внешкольных организациях: сельском доме культуры и библиотеке, школьном спортивном клубе. Популярностью у учащихся пользуются: секция «ОФП», кружки «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Подвижные игры», «Оформитель».

3. Правовое воспитание.

Правовое воспитание в школе делится на 4 направления профилактической работы:

- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Профилактика ПАВ;
- Профилактика суицидов;
- Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних.

Цель профилактической работы школы - создание в школьной среде условий, препятствующих распространению психоактивных веществ, становление активно отрицательной позиции по отношению к ним у большинства учащихся.

Реализация поставленной цели предполагается через решение следующих **задач**:

- изменить ценностные отношения детей и молодежи к психоактивным веществам;
- формировать личную ответственность за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции;
- сдерживать вовлечения учащихся в прием психоактивных веществ за счет пропаганды здорового образа жизни;
- формировать антинаркотические установки учащихся в результате осуществляемой педагогическим персоналом профилактической работы.
- привлекать различные структуры и ведомства, которые занимаются вопросами профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

В МКОУ ОСОШ с помощью межведомственного взаимодействия проводятся различные мероприятия с целью эффективности профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

Мероприятия по профилактике ПАВ

№ П.П.	Название мероприятия	форма	охват
1	«Ваше отношение к употреблению ПАВ»	Классный час	10
2	За здоровый образ жизни	Просмотр видеофильмов	47

3	Правда и ложь об алкоголе	Устный журнал	23
4	Горькие плоды сладкой жизни	Классный час	22
5	Спорт вместо наркотиков	Соревнование	62
6	«Сделай правильный выбор»	Классный час	13
7	«О вреде употребления курительных смесей»	Родительское собрание	15
8	«Роль семьи в профилактике ПАВ и суицида»	Родительское собрание	38
9	«Здоровье - как его сохранить»	Устный журнал	22
10	«О привычках полезных и вредных»	Классный час	29

Большое внимание в школе уделяется физическому воспитанию учащихся. В программу праздников включаются спортивные соревнования для детей и родителей, которые наравне с детьми участвуют в конкурсах и развлечениях.

В школе организована секция ОФП, «Подвижные игры», «Шахматы»

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводится индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики.

Социально- педагогическая карта семей обучающихся 2023 учебного года.

№ п/п	Наименование социальной группы семей	
1	Число обучающихся	62
	девочек	30
	мальчиков	32
2	Численность полных семей	30
	Численность обучающихся, проживающих в полных семьях	47
4	Численность неполных семей	10
	Численность обучающихся, проживающих в неполных семьях	12
	Численность семей с одинокими матерями	7
	В них обучающихся	9
	Численность семей с одинокими отцами	3
	В них обучающихся	3
5	Численность семей с опекаемыми детьми	0
	В них обучающихся	0
6	Численность многодетных семей	10
	В них обучающихся	20
7	Численность малообеспеченных семей	18
	В них обучающихся	31
8	Численность семей с признаками социально опасного положения	0
	В них обучающихся	0

Проанализировав данные социальных карт, можно сделать вывод о том, что число малообеспеченных снижается, незначительно уменьшилось число благополучных семей в

социальном плане, чуть повысилось количество многодетных семей. По-прежнему высока численность неполных семей. И, как правило, именно в этих семьях воспитательная функция нарушена, и дети из этих семей имеют различные проблемы в обучении, развитии, общении.

4. Профориентационная работа

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», « Мы труд воспеваем и славим работу», общешкольные субботники и экологические рейды «Чистое село», «Береговая линия».

Воспитание детей в МКОУ «Островская СОШ» строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя. В течение года они составляют перспективные планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми, сотрудничают с учащимися и родителями, организациями дополнительного образования. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, педагогическую поддержку родителям и воспитанникам.

5. Работа с родителями

Организация межведомственного взаимодействия. Работа с семьями обучающихся.

В 2023 учебном году продолжили работу с семьями учащихся

В организации работы с семьёй наблюдалось привлечение родителей к активному участию в делах класса. Количество родителей, посещающих родительские собрания в классах, возросло.

Доля родителей, непосредственно участвующих в делах класса и школы постепенно растёт. Планы работы родительских комитетов классов носят плодотворный характер. На них рассматриваются вопросы внеурочной занятости обучающихся, единства требований к обучению и воспитанию, организации работы с детьми и семьями группы риска.

6 Состояние здоровья обучающихся и работа по формированию здорового образа жизни.

класс	Число обучающихся, имеющих хронические заболевания	% от общего числа обуч.	Число обуч. охваченных организованным питанием	Количество мероприятий, кл. часов по формированию здорового образа жизни	Количество мероприятий, кл. часов по ГОиЧС
1			9	4	2
2			6	4	2
3			5	4	2
4			2	4	2
5			6	8	2
6			10	8	2
7			6	8	2
8			8	8	2
9			6	8	2
11			4	8	2
Итого по школе	0	0	62	60	20

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с хроническими заболеваниями и ослабленным здоровьем отсутствуют. Все обучающиеся охвачены организованным горячим питанием. Работе по формированию здорового образа жизни уделяется достаточное внимание.

7. Анализ работы классных руководителей школы за 2023 учебный год.

Все учителя школы выполняют воспитательные функции. Но классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;

- единый для школы подход к планированию воспитательного процесса в целом, для этого на основе утвержденного на методическом цикле классных руководителей общешкольного плана работы, составляются планы работы класса на весь учебный год;

Для успешной работы в течение года, классному руководителю необходимо правильно определить цели и задачи работы данного классного коллектива по разным направлениям деятельности.

Поэтому, каждому, оказывается методическая помощь при составлении необходимой документации и проводится проверка готовности работы.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для подростков.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в плане воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что у большинства педагогов профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Педагоги, которые имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, чего не хватает молодым специалистам.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах.

Рекомендации:

-Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

- Усилить профилактическую работу;

-Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания;

-Усилить работу органов ученического самоуправления;

- Молодым специалистам оказывать методическую помощь, проводить индивидуальное консультирование.

				«5»									
1	10	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	7	6	—	4	—	0	—	—	—	1	—	1	—
3	6	6	—	4	—	0	—	—	—	0	—	0	—
4	4	4	—	1	—	0	—	—	—	0	—	0	—

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с«4 » и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Коли честв о	%
5	8	8	100	1	12	0		0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0		0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
8	8	7	87,5	1	12	0	0	0	0	0	0	1	12
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023_ году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
11	4	4	4	2	50	0	0	0	0	0	0	0	

Не успевают ученица 2 класса, рекомендовано родителям пройти ПМПК для перевода на адаптированную образовательную программу, Переведен условно учащийся 8 класса в связи с тем, что не прошел программный материал из-за продолжительной болезни.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «МКОУ « Островская СОШ»» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100			100	—	—
2021/2022	100	—	—	100	—	—
2022/2023	100	33,3	3,3	100	50	3,5

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
география	6	66,6	3,7	100
информатика	5	40	3,4	100
английский язык	1	100	4	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	1	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	42,8	1	100	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	1	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали _4_ выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (75%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся	3	1	-	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	_	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	_	_	_	_
Средний балл	___	___	___	64

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся не выбирали . .

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

4 класс

предмет	% успеv	% кач	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
русский	100	0	3	0	0	2	0
математ	100	100	4,5	1	1	0	0
ОМ	100	50	3,5	0	1	1	0

5 класс

предмет	% успеv	% кач	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
русский	66,6	16,6	2,8	0	1	3	2
математ	100	80	4	1	3	1	0
история	100	67	3,8	1	3	2	0
биология	100	100	4,3	2	4	0	0

6 класс

предмет	% успеv	% кач	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
русский	88,8	33,3	3,2	0	3	5	1
математ	88,8	33,3	3,2	0	3	5	1
история	100	70	3,7	0	7	3	0
биология	100	50	3,5	0	5	5	0

7 класс

предмет	% успеv	% кач	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
русский	100	50	3,8	2	1	3	0
математ	100	60	3,6	0	3	2	0
англ	100	50	3,7	1	2	3	0
общество	100	66,6	4	2	2	2	0
физика	100	75	4,25	2	1	1	0

8 класс

предмет	% успеv	% кач	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
русский	83,3	0	2,8	0	0	5	1
математ	100	0	3	0	0	5	0
химия	100	66,6	4	2	2	2	0
общество	100	57	3,6	0	4	3	0

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что большинство учащихся справились с работами, получив удовлетворительные оценки, подтвердив свои знания. Результаты ВПР в основном соответствуют отметкам .

Отрицательные отметки получены по русскому языку и математике

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – ухудшились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020/21	6	3	0	3	1	0	1	0	0
2021/22	1	0	0	1	—	—	—	—	—
2022/23	6	2	0	4	4	0	4	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, выпускники 9 и 11 класса поступили в Курганский педагогический колледж на выбранные специальности.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Островская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Островская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 46 респондент (___ от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, 10 человек – высшее педагогическое образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 33 процентов педагогов начальной, 50 процентов – основной, 50 процентов – средней школы считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились. 100% педагогов прошли курсы повышения

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 81 процент педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Островская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Островская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим

программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители..

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2414 единица;
- книгообеспеченность – 83% процентов;
- обращаемость – 732 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2203 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В 2023 году получено новых учебников 401 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, но на не на должном уровне.. В Школе 11 учебных кабинетов, только 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В 2023 году Школа получила новое спортивное оборудование, карты по географии, оборудование для кабинета физики, истории, 14 ноутбуков, 1 интерактивную доску, 1 телевизор, 2 МФУ.

Отправлена заявка на оборудование мастерских для девочек и мальчиков.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой, но покрытие столов и стульев имеют дефекты и повреждения и требуют замены..

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ» Островская СОШ » позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 30 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС по всем предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой. В связи с чем администрацией МКОУ «Островская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы..

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/32%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/10%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16
– до 5 лет		
		2/12,5%

– больше 30 лет		7/44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Островская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.
